

Министерство образования и науки Мурманской области  
Частное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Мурманская языковая школа»

Принята  
Педагогическим советом  
Протокол от 22.04.2024 №2-Пр

Утверждена Генеральным директором  
ЧОУ ДО «Мурманская языковая школа»  
22.04.2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Царство китайского языка»**

Возраст обучающихся: 5 - 10 лет  
Срок реализации программы: 3 года

Составитель:  
Шевченко Валентина Алексеевна,  
Старший педагог дополнительного образования

Мурманск  
2024



## Пояснительная записка

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции дошкольников и школьников, совершенствования их филологической подготовки.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся.

Данная программа **составлена в соответствии** с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности в ЧОУ ДО «Мурманская языковая школа», а также в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, потребностями современного ребенка и планируемыми результатами освоения программы.

**Актуальность программы:** являясь самым распространенным языком в мире, китайский стремительно набирает популярность. Изучение китайского языка сопряжено с его значительным отличием от европейских и русского языков в грамматическом и лексическом строе, произношении и письме, что делает его самостоятельное освоение затруднительным. В целом, поликультурное образование современного человека включает изучение иностранного языка как важного предмета, необходимого для успешной социализации в современном многоязычном мире. В процессе обучения иностранным языкам решаются как задачи практического владения языком, так и общеобразовательные, поскольку они самым тесным образом связаны с практическим владением языком. Владение иностранным языком обеспечивает возможность выразить одну и ту же мысль посредством разных лексических и грамматических единиц не только на иностранном, но и на родном языке, делает мыслительные процессы более гибкими, развивает речевые способности обучающихся. Изучая иностранный язык, ребята развивают и тренируют память, волю, внимание, трудолюбие; расширяется кругозор, развиваются познавательные интересы, формируются навыки работы с текстами любого типа.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Уровень программы:** от начального уровня (初级).



**Отличительные особенности программы:** данная программа составлена с использованием современной методики формирования основных языковых и речевых умений и навыков, включая постановку правильного произношения, а также воспитание общечеловеческих ценностей и социокультурных компетенций. Программа ориентирована на овладение практическими навыками использования китайского языка посредством тем и заданий, поддерживающих высокий уровень мотивации обучающихся, а также разнообразия дидактического материала.

Обучение китайскому языку осуществляется на базе **учебно-методического комплекса «Царство китайского языка»** издательства 北京语言大学出版社 – многоуровневого курса общего китайского языка для дошкольников и младших школьников. Курс обеспечивает накопление соответствующего лексического запаса, качественную подготовку по грамматике и способствует освоению коммуникативных навыков речевой деятельности: чтения, аудирования, говорения и письма. В основу данного курса положена коммуникативная методика, основанная на сочетании лучших достижений традиционного подхода и инновационных технологий.

Обучение по данной программе отличают **следующие особенности:**

- ярко выраженная практическая направленность обучения;
- повышение мотивации обучающихся за счет вызывающего интерес содержания курса, тщательно дозированного языкового материала и возможности его немедленного применения для решения конкретных языковых задач;
- четко обозначенные цели каждого урока в отношении освоения нового лексического и грамматического материала, необходимого для успешной коммуникации в рамках заданной темы;
- интегрированный подход к расширению языковых знаний и развитию речевых умений на каждом занятии;
- наряду с развитием языковой компетенции (работой над лексическим и грамматическим материалом), повышенное внимание уделяется формированию социокультурной и прагматической компетенций, что позволит обучающимся более успешно использовать язык в практических целях;
- яркий интерфейс, наличие дополнительных учебных материалов.
- знакомство с иероглифами и обучение написанию иероглифов.

**Адресат программы:** данная программа предназначена для дошкольников и младших школьников (5-10 лет).

**Объем программы:** 360 академических часов.

**Срок освоения программы:** 3 года.

Год обучения	Возраст обучающихся	Наименование УМК	Количество академических часов / неделю	Количество академических часов / учебный курс
1 год	5-6 лет	«Царство китайского языка 1А» «Царство китайского языка 1Б» 《汉语乐园 1А》 《汉语乐园 1Б》	2	72
2 год	7-10 лет	«Царство китайского языка 2А» «Царство китайского языка 2Б» 《汉语乐园 2А》 《汉语乐园 2Б》	4	144
3 год	7-10 лет	«Царство китайского языка 3А» «Царство китайского языка 3Б» 《汉语乐园 3А》 《汉语乐园 3Б》	4	144



**Форма организации образовательного процесса:** очная форма обучения, групповая форма занятий. Виды занятий включают в себя традиционную классно-урочную систему, дидактические и ролевые игры, просмотр учебных видеофильмов, интеллектуальные викторины и творческие задания, исследовательские и проектные работы, самостоятельное выполнение домашних заданий.

**Режим занятий:** В первый год обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу. 1 академический час равен 30 минутам. Во второй и третий годы обучения – 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут. 1 академический час равен 40 минутам.

## Цели и задачи

**Основная цель программы** – создание условий для развития коммуникативной компетенции и социальных навыков посредством китайского языка. Изучение китайского языка по данной программе направлено на достижение **образовательных, воспитательных и развивающих задач.**

### Образовательные задачи:

1. формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности;
2. совершенствование знаний грамматических единиц и расширение активного словарного запаса;
3. формирование навыков защиты и презентации проектов на китайском языке;
4. формирование навыков перевода.

### Развивающие задачи:

1. развитие общеучебных навыков и языковой догадки;
2. формирование умения практически применять полученные знания в ходе учебной и проектной деятельности;
3. развитие интеллектуальной сферы, формированию умения анализировать поставленные задачи, планировать и применять полученные знания при реализации творческих проектов;
4. развитие памяти и внимания;
5. формирование навыков публичных выступлений.

### Воспитательные задачи:

1. формирование навыков межличностных отношений и навыков сотрудничества и работы в группе;
2. формирование позитивную мотивацию к труду и учебе (в частности, в сфере изучения иностранных языков);
3. воспитание дисциплинированности, ответственности, самоорганизации;
4. воспитание интереса к межкультурной коммуникации, уважения и толерантности.

Разработка и реализация программы осуществляется с учетом следующих базовых **принципов:**

- интерес;
- инновационность;
- доступность и демократичность;
- качество;
- сотрудничество и сотворчество;
- наглядность.

## Планируемые результаты освоения программы

### 1 год обучения

### Личностные результаты:



- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- формирование критического отношения к информации и избирательности ее восприятия;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование навыков интеракции: приветствие и прощание;
- формирование навыков самоорганизации и дисциплины;
- формирование привычки здорового образа жизни, занятий спортом;
- воспитание щедрости, доброты и взаимовыручки.

### **Метапредметные результаты:**

- знакомство с различными видами заданий и техникой их выполнения;
- формирование начальных навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации;
- формирование творческого и нестандартного подхода к выполнению учебных задач;
- развитие произвольного внимания, наблюдательности, логики.

### **Предметные результаты:**

- овладение базовыми иероглифами, счетом до 20;
- формирование лексического и грамматического запаса в рамках тем курса;
- основы слогосложения, базовых правил чтения;
- понимание на слух речь учителя, носителя китайского языка в рамках изученного материала.

## **2 год обучения**

### **Личностные результаты:**

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- воспитание бережного отношения к природе, животным.

### **Метапредметные результаты:**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие умения использовать переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения;
- развитие умения использовать мимику, жесты при общении;
- развитие языковой догадки;
- развитие логики и умения построения логических связей;
- развитие внимательности и произвольного внимания;
- формирование творческого и нестандартного подхода к выполнению учебных задач.

### **Предметные результаты:**

- развитие навыков чтения;
- умение понимать на слух содержание коротких несложных текстов и выполнять учебные (тестовые) к ним задания с опорой на зрительную основу;
- умение участвовать в устном речевом общении на китайском языке в пределах тематики, определенной настоящей программой, а также близкой к ней;
- умение участвовать в диалоге, задавая вопросы и отвечая на них, уметь решить коммуникативные задачи в повседневных (бытовых) ситуациях;



- умение составлять короткие словосочетания и предложения в рамках изученных тем.

### 3 год обучения

#### Личностные результаты:

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование привычки занятий спортом, здорового образа жизни.

#### Метапредметные результаты:

- развитие умения прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- развитие умения игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста;
- формирование навыков работы в группе;
- формирование навыков проектной работы;
- формирование творческого и нестандартного подхода к выполнению учебных задач;
- формирование навыков публичного выступления.

#### Предметные результаты:

- умение читать короткие тексты, составленные с учетом изученного языкового материала с пониманием основного содержания, а также для выявления специфической информации, уметь работать с учебными заданиями на сопоставление и подстановку информации по тексту;
- умение рассказать о своих увлечениях, занятиях в свободное время, школьных предметах, о будущих планах, желаниях и мечтах;
- умение сделать прямое описание различных явлений и предметов в рамках лексических тем, относящихся к сфере своих интересов.

### Содержание программы

#### Учебный план программы «Царство китайского языка 1А/1Б 《汉语乐园 1А》 (1 год обучения)

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Приветствие 问候	10	-	10	Устный опрос, беседа, наблюдение
2	Посчитаем 数数	12	-	12	Устный опрос, беседа, наблюдение
3	Моё тело 身体	12	-	12	Устный опрос, беседа, наблюдение
4	Мой дом 房屋	12	-	12	Устный опрос, беседа, наблюдение



5	В классе 班级	12	-	12	Устный опрос, беседа, наблюдение
6	Еда и напитки 食品和饮料	12	-	12	Устный опрос, беседа, наблюдение
7	Итоговый контроль	2	-	2	Устный опрос, тест
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	

**Учебный план программы «Царство китайского языка  
2А/2Б 《汉语乐园 1А》 (2 год обучения)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Национальности и города 国家和城市	22	-	22	Устный опрос, беседа, наблюдение
2	Дата и время 日期和时间	24	-	24	Устный опрос, беседа, наблюдение
3	Место нахождения 地点	24	-	24	Устный опрос, беседа, наблюдение
4	Профессии 职业	24	-	24	Устный опрос, беседа, наблюдение
5	Животные и природа 动物和自然	24	-	24	Устный опрос, беседа, наблюдение
6	Цвета и одежда 颜色和衣服	24	-	24	Устный опрос, беседа, наблюдение
7	Итоговый контроль	2	-	2	Устный опрос, тест
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	

**Учебный план программы «Царство китайского языка  
3А/3Б 《汉语乐园 1А》 (3 год обучения)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Сезоны и погода 季節的天氣	22	-	22	Устный опрос, беседа, наблюдение
2	Спорт и хобби 運動和嗜好	24	-	24	Устный опрос, беседа, наблюдение
3	Покупки 購買	24	-	24	Устный опрос, беседа, наблюдение
4	Повседневная жизнь 日常生活	24	-	24	Устный опрос, беседа, наблюдение
5	Транспорт и путешествия	24	-	24	Устный опрос, беседа, наблюдение



	交通和旅行				
6	День рождения и праздники 假期	24	-	24	Устный опрос, беседа, наблюдение
7	Итоговый контроль	2	-	2	Устный опрос, тест
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	





**1. Учебно-тематический план программы «Царство китайского языка  
1А/1Б 《汉语乐园 1А》 (1 год обучения)**

Раздел	Лексика	Фонетика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	Количество часов
<b>1. Приветствие</b>  问候	问候与再见、询问姓名词汇、礼貌用语	n、i、h、ao、m、en、l、shi、j、iao、sh、e、t、a、z、ai、ian、uo-wo、x、ie-ye、b、u、k、e、q、i、d、uei-ui、ei、uan、	1、汉语的语序 2、动词谓语句	——你好。你们好。老师好。 ——你好，你叫什么？——你好，我叫小美。 ——谢谢。不客气。  ——对不起。没关系。	——你好。你们好。老师好。 ——你好，你叫什么？——你好，我叫小美。——谢谢。不客气。 ——对不起。没关系。	打招呼  问候  询问姓名  再见  礼貌用语	汉字基本笔画	<b>10</b>
<b>2. Посчитаем</b>  数数	数字、年龄相关词汇	i-yi、er、s、an、si、u-wu、iou-iiu、q、b、a、ai、ian、l、ing、s、uei-ui、d、uo、a、j、i	1、数字读法 2、二、两区别 3、名词性谓语句-数词加名词做谓语。 4、多+形容词用来提问问题，“多大”用来提问年龄 5、你几岁？你多大？区别	手势加数字。 通过加减法练习题念数字。 你多大？  我十一岁。你几岁？我八岁。	1、手势加数字。 2、通过加减法练习题念数字。 3、你多大？我十一岁。你几岁？我八岁。	数数 询问年龄	汉字基本笔画	<b>12</b>



<p style="text-align: center;"><b>3. Мой тело</b></p> <p style="text-align: center;"><b>身体</b></p>	<p>身体器官词汇与身体器官相关的形容词</p>	<p>t、ou、f、a、ian-yan、j、ing、er、d、uo、z、uei- ui、l、b、i、zi、 sh、m、ei、ao、 j、ie、ch、ang、 d、uan、x、iao、 g、e、zi、g、 ao、ai、b、i</p>	<p>1、物主代词 2、“这”“那”在“是”字句中作主语 3、用疑问代词“谁”“谁的”问句 4、“比”字句</p>	<p>——这是什么？这是头发。这是我的头发。 ——那是什么？那是手。 那是他的手。我的头发比她的头发长。 我的手比她的手小。 他个子高。我个子矮。 我眼睛大。他嘴大。</p>	<p>——这是什么？这是头发。这是我的头发。 ——那是什么？那是手。 那是他的手。我的头发比她的头发长。 我的手比她的手小。 他个子高。我个子矮。 我眼睛大。他嘴大。</p>	<p>1、听指身体器官 2、形容自己和他人的身体器官，进行比较</p>	<p>汉字基本笔画</p>	<p style="text-align: center;"><b>12</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>4. Мой дом</b></p> <p style="text-align: center;"><b>房屋</b></p>	<p>家人称呼词汇与家用物品词汇</p>	<p>sh、uei-ui、g、e、m、ei、j、ie、d、i、t、a、shi、zh、uo、zi、i-yi、d、ian、shi、sh、a、f、d、eng、ch、uang、l、i、iou-you、h、e</p>	<p>1、表地点：表地点名词+后置词里 2、疑问代词-什么 3、指示代词-这、那在句中做主语。 4、疑问代词-谁</p>	<p>——你好，我叫小美。你叫什么？我叫小天。这是谁？这是我的老师。他是谁？他是我爸爸。她是我妈妈。 ——你的房间里有什么？ 我的房间里有桌子、椅子、床、灯和电视。</p>	<p>——你好，我叫小美。你叫什么？我叫小天。这是谁？这是我的老师。他是谁？他是我爸爸。她是我妈妈。 ——你的房间里有什么？ 我的房间里有桌子、椅子、床、灯和电视。</p>	<p>2、学生带家庭照片，介绍自己的家庭。 3、学生带自己房间相片，介绍自己的房间摆设。</p>	<p>笔顺规则</p>	<p style="text-align: center;"><b>12</b></p>

<p style="text-align: center;"><b>5. В классе</b> 班级</p>	<p>课堂用语与文具词汇</p>	<p>z、uo、an、j、ing、ü、sh、ou、k、an、q、d、uei-ui、b、u、i、m、ei、g、uan、xi、iou-you、sh、u、b、ao、en、zi、x、iang、p、i、chi</p>	<p>1、祈使句 2、疑问代词-谁 3、“有”字句 4、疑问代词-谁的 物主代词</p>	<p>请进。 谢谢。 请坐。 请安静。 请看。 请举手。 ——谁有笔？ ——我有笔。 ——这是谁的橡皮？ ——这是我的橡皮。</p>	<p>请进。 谢谢。 请坐。 请安静。 请看。 请举手。 ——谁有笔？ ——我有笔。 ——这是谁的橡皮？ ——这是我的橡皮。</p>	<p>1、根据指示做动作。 2、询问文具归属</p>	<p>汉字复合笔画</p>	<p style="text-align: center;"><b>12</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>6. Еда и напитки</b> 食品和饮料</p>	<p>饮品词汇与食物词汇</p>	<p>sh、uei-ui、ch、a、n、iou-iu、ai、k、f、ei、h、e、xi、uan、g、uo、zhi、l、iao-yao、m、i、f、an、b、ao、zi、ian、t、iao、ch、uen-un、j、üan、h、chi、en、a</p>	<p>1、情态动词-要 2、形容词做谓语。 3、带“吗”的疑问句。</p>	<p>——你喜欢喝什么？ ——我喜欢喝可乐。 ——你要喝什么？ ——我要咖啡 —— 你喜欢吃什么？ —— 我喜欢吃饺子。 —— 你要吃什么？ —— 我要吃包子。 —— 面条好吃吗？ —— 面条很好吃。</p>	<p>——你喜欢喝什么？ ——我喜欢喝可乐。 ——你要喝什么？ ——我要咖啡 —— 你喜欢吃什么？ —— 我喜欢吃饺子。 。 —— 你要吃什么？ —— 我要吃包子。 —— 面条好吃吗？ —— 面条很好吃。</p>	<p>1、询问对方想喝或者想吃什么 2、询问对方对吃喝的喜好</p>	<p>汉字复合笔画 笔画组合</p>	<p style="text-align: center;"><b>12</b></p>
<b>Итоговый тест</b>								<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>								<b>72</b>



**2. Учебный план программы «Царство китайского языка  
2А/2Б 《汉语乐园 1А》 (2 год обучения)**

Раздел	Лексика	Фонетика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	Количество часов
<b>1. Национальности и города 国家和城市</b>	国家和城市词汇	m、ei、g、uo、e、l、si、j、ia、n、a、d、ing、f、r、en、c、ong、b、ei、j、ing、l、ai、uen-un、iou-iu、üe、eng、ua、o、si、k、e、b、a、i	1、疑问代词-哪 2、“是”字句 3、介词-从 4、疑问代词-哪儿 5、儿化韵	询问从哪城市来以及国籍	——你是哪国人? ——我是俄罗斯人。 ——这是哪国? ——这是中国。 ——你从哪儿来? ——我从北京来。	询问从哪城市来以及国籍	汉字复合笔画	<b>22</b>

<p style="text-align: center;"><b>2. Дата и время</b> 日期和时间</p>	<p>日期和时间点 词汇</p>	<p>z、ao、sh、ang、 x、ian、z、ai、 j、i、d、b、an、 l、iang、uan- wan、f、en、j、 in、t、ian、üe、 h、ao、x、ing、 q、i、r、m、 ing、z、uo</p>	<p>1、疑问代词- 几2、时间表达法 3、汉语中日期表 达法</p>	<p>询问时间以及日 期</p>	<p>——现在几 点？ ——现在六 点。 ——今天星期 几？ ——今天星期 日。 ——明天几月 几号？ ——明天四月 十九号。 ——昨天星期 几？ ——昨天星期 六。</p>	<p>询问时间以及日 期</p>	<p>汉字复合笔 画</p>	<p><b>24</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>3. Место нахождения</b> 地点</p>	<p>地点词汇</p>	<p>q、ü、x、üe、 iao、b、u、ch、 e、zh、an、g、 ong、üan、ao、 shi、iou-you、 sh、ang、d、 ian、t、sh、 uan、z、ai、n、 a、ch、u、f、 ang、h、ua、 üan、uei-wei、 sh、eng、j、 ian、iang-yang、 t、ing</p>	<p>1、动词谓语句- 去 2、疑问代词- куда 去哪儿 3、“在”- 动词、介词 4、疑问代词-где 在哪儿</p>	<p>——你去哪儿？ ——我去学校。 你去学校吗？ ——我不去学 校。 —— 妈妈在哪儿？ ——妈妈在厨房</p>	<p>——你去哪 儿？ ——我去学 校。你去学校 吗？ ——我不去学 校。 —— 妈妈在哪儿？ —— 妈妈在厨房。</p>	<p>询问去哪儿以及 在哪儿</p>	<p>汉字复合笔 画以及汉字 结构</p>	<p><b>24</b></p>

<p style="text-align: center;"><b>4. Профессии</b> <b>职业</b></p>	<p>职业词汇</p>	<p>i、sh、eng、ie、h、u、shi、g、ong、r、en、n、m、in、j、ing、ch、a、si、zhi、üan-yuan、x、iang、d、ang、in、üe、j、ia、k、e、h、ua、z、uo、ian、üan、ün、ong</p>	<p>1、“是”字句 2、疑问代词-谁 3、情态动词-想</p>	<p>——你爸爸是医生吗？ ——我爸爸是医生。你妈妈是做什么工作的？ ——我妈妈是护士。 ——你想当什么？ ——我想当演员。</p>	<p>——你爸爸是医生吗？ ——我爸爸是医生。你妈妈是做什么工作的？ ——我妈妈是护士。 ——你想当什么？ ——我想当演员。</p>	<p>询问父母的职业以及自己以后的职业愿望</p>	<p>汉字结构</p>	<p style="text-align: center;"><b>24</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>5. Животные и природа</b> <b>动物和自然</b></p>	<p>动物类词汇和大自然相关词汇</p>	<p>xi、h、uan、d、ong、u、g、ou、t、zi、n、iao、j、in、ü、m、ao、a、sh、an、ang、u、x、ia、h、e、iong、m、ao、ua、ou、zi、c</p>	<p>1、疑问代词-什么 2、情态动词-喜欢 3、指示代词“这”“那”在“是”字句中做主语 4、“上”“下”表位置 5、“有”字句表示某地有某物</p>	<p>——这是什么动物？这是鸟。 ——你喜欢什么动物？我喜欢猫。 ——山上有什么？山上有树。 ——猴子在哪儿？猴子在树上。 ——哪儿有花？树下有花。</p>	<p>——这是什么动物？这是鸟。 ——你喜欢什么动物？我喜欢猫。 ——山上有什么？山上有树。 ——猴子在哪儿？猴子在树上。 ——哪儿有花？树下有花。 ——山下有河吗？山下有河。</p>	<p>1、自我介绍。（加入自己和亲人喜欢的动物） 2、根据句子画画。（比如：山上有树。） 3、学习歌曲《两只老虎》。</p>	<p>鱼、鸟、马、妈妈、山、花、草、数、河</p>	<p style="text-align: center;"><b>24</b></p>

6. Цвета и одежда 颜色和衣服	颜色类词汇和衣服类词汇	ian、s、e、z、uei-ui、h、ao、k、an、l、ü、ong、ei、an、ai、uang、sh、uei-ui、d、e、m、ao、i、uai-wai、t、q、üen、zi、k、u、ua-wa、x、ie、ou、ch、uan、d、ai、j、ian、sh、uang、iao	1、最高级-“最” 2、疑问代词-谁的 3、量词	——什么颜色最好看？红色最好看。 ——你最喜欢什么颜色？我最喜欢蓝色。	——什么颜色最好看？红色最好看。 ——你最喜欢什么颜色？我最喜欢蓝色。 ——这是什么颜色？这是白色。 ——这是谁的毛衣？这是我的毛衣。 ——这件毛衣是什么颜色的？红色的。	1、根据句子画相应颜色的衣服。 2、看视频，介绍中国的旗袍以及中国各民族的服装，古代的服装。 3、看视频，介绍中国的京剧，尤其侧重京剧脸谱，介绍各颜色的象征意义。	红、绿、白、鞋、穿、毛衣	24
<b>итого</b>								<b>144</b>

**3. Учебный план программы «Царство китайского языка»  
3А/3Б 《汉语乐园 1А》 (3 год обучения)**

Раздел	Лексика	Фонетика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	Количество часов
--------	---------	----------	------------	-------------	--------	-----------	--------	------------------

<p style="text-align: center;">1. Сезоны и погода 季节和天气</p>	<p>季节和天气相关词汇</p>	<p>ch、uen-un、t、ian、q、iou-iu、d、ong、r、e、l、iang、k、uai、eng、ai、zh、en、nuan、h、j、ie、üe、x、ia、g、ua、f、eng、in、t、ian、z、en、m、e、iang、q、i、ing、ü、</p>	<p>1、动态助词-了</p>	<p>——你喜欢什么季节？ ——我喜欢冬天。 ——摩尔曼斯克的冬天怎么样？ ——摩尔曼斯克的冬天很冷。北京的夏天怎么样？ ——北京的夏天很热，但是秋天很凉快。</p>	<p>——你喜欢什么季节？ ——我喜欢冬天。 ——摩尔曼斯克的冬天怎么样？ ——摩尔曼斯克的冬天很冷。北京的夏天怎么样？ ——北京的夏天很热，但是秋天很凉快。 ——春天来了，真暖和！ ——今天天气怎么样？ ——今天晴天。但是昨天阴天，还下雨了。 ——摩尔曼斯克的冬天常下雪吗？ ——是的，常下雪和刮风，很冷。</p>	<p>简单介绍摩尔曼斯克四个季节的天气情况，以及自己喜欢什么季节，为什么。</p>	<p>春天、夏、求、冬、风、雨、雪</p>	<p style="text-align: center;">22</p>
---	------------------	--	-----------------	---	--	---	-----------------------	---------------------------------------



<p style="text-align: center;">2. Спорт и хобби 体育和爱好</p>	<p>体育运动类词汇 以及爱好相关词汇</p>	<p>h、uei-ui、d、 a、p、ing、 ang、q、iou-iu、 l、an、uang、 h、ua、b、ong、 n、e、h、ua、 k、an、d、ing、 t、in、üe、ch、 ang、g、iao、u</p>	<p>1、情态动词-会 2、疑问词-呢 3、动词- “有”字句</p>	<p>——谁会打篮球？ ——我会打篮球。 ——你会游泳吗？ ——我会游泳。 ——你会滑冰吗？ ——我不会滑冰。</p>	<p>——谁会打篮球？ ——我会打篮球。 ——你会游泳吗？ ——我会游泳。 ——你会滑冰吗？ ——我不会滑冰。 ——你们去哪儿？ ——我们去打网球，你去吗？ ——不去，我不——你有什么爱好？ ——我喜欢唱歌。 ——我不喜欢唱歌，我喜欢画画儿，你呢？ ——我也喜欢画画儿。会打网球。</p>	<p>学生介绍自己的爱好。</p>	<p>会、去、画、唱、冰</p>	<p style="text-align: center;">24</p>
---	-----------------------------	--	---	---	--	-------------------	------------------	---------------------------------------

<p style="text-align: center;"><b>3. Покупки</b></p> <p style="text-align: center;">购物</p>	<p>日常食物词汇以及价格货币等词汇</p>	<p>iao、m、ai、h、e、b、ing、q、i、l、in、an、ao、t、ang、sh、u、p、ian、s、zhi、q、k、d、uo、sh、ao、q、ian、üan、j、in、l、i、xi、g、ua、x、iang、iao、b、o、uo、p、ing</p>	<p>1、情态动词-要 2、连接词-和 3、“你要买什么？”售货员询问顾客 4、量词-斤 5、疑问代词-多少 6、询问价格-多少钱 7、人民币货币单位-元</p>	<p>——你要买什么？我要买巧克力和饼干。 ——你去哪儿？我去超市，我要买汉堡包。 ——你去哪儿？我去商店，我要买书包和笔。</p>	<p>——你要买什么？我要买巧克力和饼干。 ——你去哪儿？我去超市，我要买汉堡包。 ——你去哪儿？我去商店，我要买书包和笔。 —— 你要买什么？ —— 我要买一斤苹果。一斤苹果多少钱？ ——五元。 —— 一斤香蕉多少钱？ ——两元。 —— 我要买一斤苹果和一斤香蕉。多少钱？ ——七元。</p>	<p>学生之间分组表演售货员和顾客的对话。</p>	<p>多少、钱、元、买</p>	<p style="text-align: center;">24</p>
--	------------------------	---	---	--	---	---------------------------	-----------------	---------------------------------------

<p style="text-align: center;">4. Повседневная жизнь 日常生活</p>	<p>日常生活行动类词汇以及学校课程词汇</p>	<p>k、e、iou-you、m、ei、sh、u、x、üe、t、i、ü、l、shi、d、z、ai、sh、ang、uo、chi、f、an、k、an、b、ao、zhi、sh、uei-ui、j、iao、xi、ie、uo、uang</p>	<p>1、“有”字句 2、时间状语 3、疑问代词-什么 4、在-表行为动作正在进行</p>	<p>——星期一你有什么课？ ——星期一我有数学课。 ——你们今天有什么课？ ——我们今天有汉语课和历史课。</p>	<p>——星期一你有什么课？ ——星期一我有数学课。 ——你们今天有什么课？ ——我们今天有汉语课和历史课。 ——你明天有课吗？ ——明天星期日，我明天没有课。 ——现在几点，你在做什么？ ——现在晚上九点，我在上网。 ——爸爸在做什么？ ——爸爸在看电视。 ——妈妈呢？ ——妈妈在看报纸。</p>	<p>1、介绍自己的课程表。 2、学习古诗-《静夜思》。</p>	<p>课、有、汉语、吃饭、睡觉</p>	<p style="text-align: center;">24</p>
---	--------------------------	---	---	--	--	--------------------------------------	---------------------	---------------------------------------

<p>5. Транспорт и путешествия 交通和旅游</p>	<p>复习地点类词汇、城市以及国家词汇、交通工具词汇</p>	<p>q、ing、uen、z、en、m、e、ou、uang、h、g、ong、üan、x、üe、iao、ch、e、zh、an、sh、u、d、ian、uo、iou-you、i、z、uo、q、i、l、ü、x、ing、uen-un、ch、uan、h、e、zi、f、ei、j、iang、g、ang、sh、ai、xi、an</p>	<p>1、坐-表示乘坐交通工具 2、疑问代词-怎么 3、疑问代词-怎么 4、“往”</p>		<p>——你怎么去旅行？我坐飞机去旅行。 ——你怎么去北京？我坐火车去北京。 ——你要去哪儿？我要去旅行。 ——你怎么去？我坐火车去。 ——请问，书店怎么走？ ——往左走。 ——请问，邮局怎么走？ ——往前走。 ——请问，车站怎么走？ ——往右走。 谢谢。</p>	<p>1、介绍自己的暑假打算。 2、同学之间表演对话-问路。 3、学习关于交通规则绕口令。 4、学习古诗-《登鹳雀楼》。</p>	<p>飞机、火车、坐、船</p>	<p>24</p>
---	--------------------------------	---	---	--	--	--	------------------	-----------

<p style="text-align: center;"><b>6. День рождения и праздники</b> 生日和节日</p>	<p>生日和节日类词汇、礼物类词汇</p>	<p>sh、eng、ri、k、uai、l、e、s、ong、g、i、u、d、an、ao、b、ei、zi、ou、iao、ua、a、e、ch、uen-un、j、ie、an、ie-ye、n、ai、sh、eng、p、iou-you、x、in、n、ian、iang</p>	<p>1、量词-个 2、“送”接双宾语 3、疑问代词-什么时候 4、情态动词-想 5、动态助词-了</p>		<p>——今天是我的生日。爸爸送我一个礼物。 ——生日快乐。 ——我送你一个生日卡。 ——真好看！谢谢！ —— 今天几月几号？ —— 十二月二十八号。 —— 新年快到了。你想做什么？ —— 我想去旅行。 —— 你什么时候去？ —— 我明天去。</p>	<p>1、学生介绍自己的生日，以及生日时收到的礼物。 2、学生介绍俄罗斯的节日，以及新年时的打算。 3、学习生日歌。</p>	<p>生日、新年、爷爷、奶奶、送、礼物、蛋糕、手表</p>	<p><b>24</b></p>
<b>Итоговый тест</b>								<p><b>2</b></p>
<b>ИТОГО</b>								<p><b>144</b></p>

## Формы контроля и аттестации

Программа «Царство китайского языка» предусматривает следующие формы контроля:

- **Текущий контроль** позволяет оценить степень сформированности умений и навыков, предусмотренных программой, в ходе образовательного процесса. Осуществляется преподавателем на занятиях в форме устного опроса, беседы, наблюдения за практической деятельностью обучающихся, творческой деятельностью – декламацией стихов, исполнением песенок на китайском языке, выполнением творческих проектов.
- **Промежуточная аттестация** (итоговый контроль по каждому модулю) проводится по завершении каждого модуля (уровня) программы в виде устного собеседования и письменного теста.

## Оценочные материалы и диагностики

Контроль сформированности языковых навыков осуществляется в форме устного собеседования (ответов на вопросы педагога) и тестирования. Примеры тестов и итоговых заданий приведены в приложении 2 к программе. Тест оценивается по системе 1 балл за 1 верно выполненное задание, отметка выставляется в соответствии с Положением о контроле и промежуточной аттестации в ЧОУ ДО «Мурманская языковая школа».

Оценка степени достижения планируемых результатов по каждому модулю осуществляется в ходе устного опроса-беседы по пройденному материалу, наблюдения за совместной работой обучающихся, выполнением практических заданий, творческой и проектной деятельностью и фиксируется в диагностической таблице (приложение 1) в соответствии с приведенными критериями.

## Критерии для оценки показателей деятельности обучающихся

Оцениваемые компоненты	Признаки (критерии) уровня освоения
Знания (теоретическая подготовка)	Обучающийся демонстрирует знания и понимание изученной темы, владеет необходимым словарным запасом, понимает грамматические аспекты, особенности произношения звуков, интонирования, написания иероглифов.
Умения и навыки (практическая подготовка)	Обучающийся может применять свои знания на практике: <ul style="list-style-type: none"><li>– понимает речь педагога, песенки, мультфильмы, предусмотренные изученной темой;</li><li>– отвечает на вопросы педагога, следует его инструкциям;</li><li>– общается на китайском языке в ситуациях повседневного общения;</li><li>– верно артикулирует и интонирует слова и фразы на китайском языке;</li><li>– представляет результаты творческой и проектной работы на китайском языке;</li><li>– переводит простые фразы и диалоги в рамках программы на русский язык.</li></ul>
Личностные качества (метапредметные умения)	Обучающийся проявляет интерес к изучению китайского языка и культуры. В практической и творческой деятельности, при выполнении заданий педагога обучающийся демонстрирует такие способности и умения, как: <ul style="list-style-type: none"><li>– произвольное внимание;</li><li>– языковая догадка;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность запоминать и воспроизводить по памяти реплики, песенки, короткие стихи на китайском языке;</li> <li>– умение действовать по правилам, инструкциям педагога на китайском языке;</li> <li>– способность анализировать поставленные задачи, планировать свои действия.</li> </ul>
--	---

### Уровни выполнения критериев при оценке достижений обучающихся

№	Уровень выполнения показателя	В процентном отношении	Шкала оценки уровня	
			традиционная	качественная
1.	соответствует требованиям (признакам критерия), замечаний нет	90 – 100%	Отлично (5)	Высокий
2.	соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	75 – 89%	Хорошо (4)	Средний
3.	не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания	60 – 74%	Удовлетворительно (3)	Пороговый
4.	не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки и замечания, требует исправления	< 60%	Неудовлетворительно (2)	Недостаточный

### Материально-техническое обеспечение программы:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- принтер;
- устройства вывода звуковой информации;
- магнитная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок;
- комплекты учебной литературы, наглядные пособия, проверочный материал для индивидуальной и совместной работы.

### Методическое обеспечение программы:

Программа «Царство китайского языка» основана на коммуникативной методике. Методами организации познавательной деятельности, применяемыми для успешной реализации программы, являются:

- игровой (развивающие, интерактивные, компьютерные, дидактические, ролевые игры);
- проектный: создание индивидуальных и групповых творческих проектов на китайском языке;
- метод театрализации (разыгрывание сюжетов песенок и диалогов на китайском языке)
- метод полного физического реагирования;
- наглядные методы;
- беседа;
- метод практической работы: выполнение творческих заданий.



## Кадровое обеспечение программы

К реализации образовательной программы привлекаются педагогические работники, владеющие китайским языком и соответствующие квалификационным требованиям к педагогу дополнительного образования: высшее профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Материалы для педагога:

- 1.汉语乐园学生用书俄语版 1А, 北京语言大学出版社, 2017;
- 2.汉语乐园学生用书俄语版 1Б, 北京语言大学出版社, 2017;
- 3.汉语乐园学生用书俄语版 2А, 北京语言大学出版社, 2017;
- 4.汉语乐园学生用书俄语版 2Б, 北京语言大学出版社, 2017;
- 5.汉语乐园学生用书俄语版 3А, 北京语言大学出版社, 2017;
- 6.汉语乐园学生用书俄语版 3Б, 北京语言大学出版社, 2017;
- 7.汉语乐园学生用书 1CD, 北京语言大学出版社, 2017;
- 8.汉语乐园学生用书 2CD, 北京语言大学出版社, 2017;
- 9.汉语乐园学生用书 3CD, 北京语言大学出版社, 2017;
10. Лю Сюнь, Сирко Е.В., Новый практический курс китайского языка: Пособие для преподавателей, BLCUP, 2018;
11. Лю Сюнь, Сирко Е.В., Новый практический курс китайского языка: Учебник, BLCUP, 2018;
12. <https://www.blcup.com/CW120?id=1002>
13. <https://www.blcup.com/ENMicroVideo>

### Материалы для обучающихся:

- 1.汉语乐园学生用书俄语版 1А, 北京语言大学出版社, 2017;
- 2.汉语乐园学生用书俄语版 1Б, 北京语言大学出版社, 2017;
- 3.汉语乐园学生用书俄语版 2А, 北京语言大学出版社, 2017;
- 4.汉语乐园学生用书俄语版 2Б, 北京语言大学出版社, 2017;
- 5.汉语乐园学生用书俄语版 3А, 北京语言大学出版社, 2017;
- 6.汉语乐园学生用书俄语版 3Б, 北京语言大学出版社, 2017;
- 7.汉语乐园学生用书 1CD, 北京语言大学出版社, 2017;
- 8.汉语乐园学生用书 2CD, 北京语言大学出版社, 2017;
- 9.汉语乐园学生用书 3CD, 北京语言大学出版社, 2017;
10. <https://www.blcup.com/CW120?id=1002>

## Список литературы

### Материалы для педагога:

- 1.汉语乐园学生用书俄语版 1А, 北京语言大学出版社, 2017;
- 2.汉语乐园学生用书俄语版 1Б, 北京语言大学出版社, 2017;
- 3.汉语乐园学生用书俄语版 2А, 北京语言大学出版社, 2017;
- 4.汉语乐园学生用书俄语版 2Б, 北京语言大学出版社, 2017;



- 5.汉语乐园学生用书俄语版 3A, 北京语言大学出版社, 2017;
- 6.汉语乐园学生用书俄语版 3B, 北京语言大学出版社, 2017;
- 7.汉语乐园学生用书 1CD, 北京语言大学出版社, 2017;
- 8.汉语乐园学生用书 2CD, 北京语言大学出版社, 2017;
- 9.汉语乐园学生用书 3CD, 北京语言大学出版社, 2017;
- 10.跟我学汉语, 人民教育出版社, 2009;
11. Лю Сюнь, Сирко Е.В., Новый практический курс китайского языка: Пособие для преподавателей, BLCUP, 2018;
12. Лю Сюнь, Сирко Е.В., Новый практический курс китайского языка: Учебник, BLCUP, 2018;

### **Материалы для обучающихся:**

- 1.汉语乐园学生用书俄语版 1A, 北京语言大学出版社, 2017 ;
- 2.汉语乐园学生用书俄语版 1B, 北京语言大学出版社, 2017 ;
- 3.汉语乐园学生用书俄语版 2A, 北京语言大学出版社, 2017;
- 4.汉语乐园学生用书俄语版 2B, 北京语言大学出版社, 2017;
- 5.汉语乐园学生用书俄语版 3A, 北京语言大学出版社, 2017;
- 6.汉语乐园学生用书俄语版 3B, 北京语言大学出版社, 2017;

- Приложение: 1. Диагностическая таблица  
2. Примерные тестовые и итоговые задания  
3. Календарный учебный график

Данные по освоению дополнительной общеразвивающей программы  
 «Царство китайского языка» обучающимися группы \_\_\_\_\_  
 в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году

Модуль: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося	Знания	Умения и навыки	Личностные качества (метапредметные навыки)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Педагог дополнительного образования (подпись)

Ф.И.О.

## Примерные тестовые и итоговые задания

## «Царство китайского языка»

## 1 год обучения

**1. Читайте следующие звуки**

- (1). b、 p
- (2). m、 f
- (3). d、 t
- (4). g、 k
- (5). zh、 ch、 sh z、 c、 s
- (6). ü、 üe、 üan、 ün

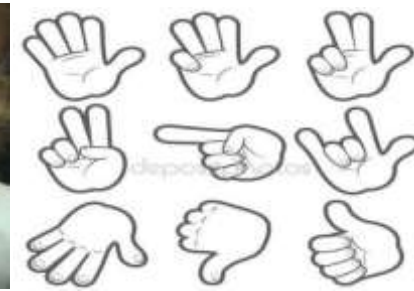
**2. Читайте следующие слоги**

- (1). pei、 bei、 kei、 dei
- (2). zao、 sao、 jiao、 xiao
- (3). shen、 zhen、 sheng、 zheng
- (4). bo、 duo、 po、 tuo
- (5). iong、 qing、 xiang、 jing
- (6). gou、 duo、 kou、 tuo

**3. Читайте следующие слоги с тонами**

- (1). cūn、 cún、 cǔn、 cùn
- (2). sī、 sǐ、 sì、 shí
- (3). jiū、 jiǔ、 jiù、 jú
- (4). gōng、 gǒng、 gòng
- (5). yū、 yú、 yǔ、 yù

**4. По картинкам узнайте предметы**



**5. Читайте следующие слова и ответьте на эти вопросы**

- 1、你好，你叫什么？ nǐ hǎo , nǐ jiào shén me ?
- 2、你几岁？ nǐ jǐ suì ?
- 3、这是谁？ zhè shì shuí ?
- 4、你有书包吗？ nǐ yǒu shū bāo ma ?
- 5、你喜欢喝什么？ nǐ xǐ huān hē shén me ?
- 6、你喜欢吃面条吗？ nǐ xǐ huān chī miàn tiáo ma ?

**6. Напишите следующие иероглифы по транскрипциям**

ěr 、 shǒu 、 bà 、 mā 、 chuáng 、 zuò 、 chǐ 、 shuǐ 、 mǐ 、 rén 、 dà 、 rì 、 shān

# «Царство китайского языка»

2 год обучения

## 1. Прочитайте

a o e i u ü

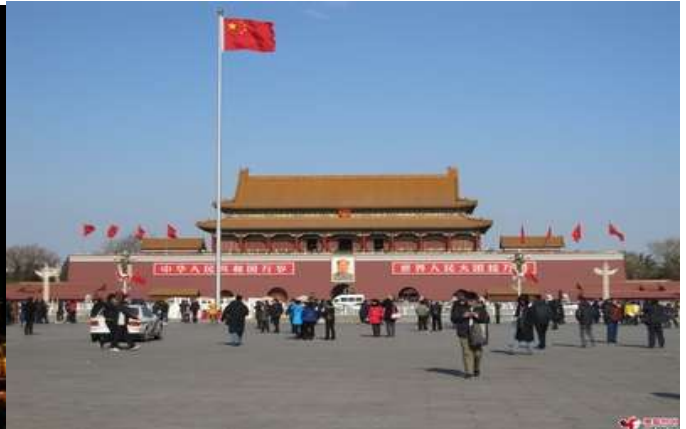
b p m f d t n l g k h j q x

zh ch sh z c s r

bei piao mei fang dian ting nai long guo kuang hao jing qu suan ren

## 2. Узнайте по картинкам и ответьте по-китайски





### 3. Ответьте на вопросы

1. 你叫什么？
2. 你是哪国人？
3. 你几岁？
4. 今天星期几？
5. 今天几号？
6. 你从哪儿来？

## «Царство китайского языка»

3 год обучения

### 1. Читайте следующие звуки

- (1). ang, ong, eng, ing
- (2). ua, uo, uai, uei-ui, uan, uen, uang, ueng
- (3). qīng, qíng, qǐng, qìng
- (4). pāo, páo, pǎo, pào
- (5). xiōng, xióng, yǒng, yòng
- (6). dōu, dòu, dòu, duó
- (7). zuō, zuó, zuǒ, zuò

### 2. По картинкам узнайте предметы





### 3. Читайте следующие предложения по транскрипциям

- (1). 我爸爸也是医生。wǒ bà ba yě shì yī shēng 。
- (2). 我想当音乐家。wǒ xiǎng dāng yīn yuè jiā 。
- (3). 你喜欢什么动物？nǐ xǐ huān shén me dòng wù ？
- (4). 这是谁的毛衣？zhè shì shuí de máo yī ？
- (5). 我从摩尔曼斯克来。wǒ cóng mó ěr màn sī kè lái 。
- (6). 今天5月28号。jīn tiān 5 yuè 28 hào 。
- (7). 我今天有汉语课。wǒ jīn tiān yǒu hàn yǔ kè 。
- (8). 我在上网。wǒ zài shàng wǎng 。
- (9). 我坐飞机去旅行。wǒ zuò fēi jī qù lǚ xíng 。
- (10). 我喜欢唱歌儿。wǒ xǐ huān chàng gē ér 。

### 4. Ответьте на следующие вопросы

- (1). 你喜欢什么动物？
- (2). 你冬天戴帽子吗？
- (3). 你的帽子是什么颜色的？
- (4). 你在做什么？



- (5). 你从哪儿来？
- (6). 你是哪国人？
- (7). 今天几月几号？
- (8). 现在几点？
- (9). 你去哪儿？
- (10). 你想当什么？



**Календарный учебный график**  
**реализации дополнительной общеразвивающей программы**  
**«Царство китайского языка»**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**1 год обучения**

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	04.09.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Вводный урок. Знакомимся с китайским.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
2	сентябрь	07.09.2024	11.00 – 11.30	Практическое занятие	1	Здравствуйте! До свиданья!	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
3	сентябрь	11.09.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Произносим правильно: 4 тона в китайском языке.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
4	сентябрь	14.09.2024	11.00 – 11.30	Практическое занятие	1	Как тебя зовут?	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
5	сентябрь	18.09.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Вежливые слова: спасибо, пожалуйста, извините.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
6	сентябрь	21.09.2024	11.00 – 11.30	Практическое занятие	1	Иероглифы: основные черты и особенности.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
7	сентябрь	25.09.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Пишем по-китайски: приветствие, прощание, вежливые слова.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
8	сентябрь	28.09.2024	11.00 – 11.30	Практическое занятие	1	Диалог: приветствие, представление, прощание.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
9	октябрь	02.10.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Основные цвета.	Мурманская языковая школа	Устный опрос,



								наблюдение
10	октябрь	05.10.2024	11.00 – 11.30	Практическое занятие	1	Какого цвета небо?	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
11	октябрь	09.10.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Счет от 1 до 10.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
12	октябрь	12.10.2024	11.00 – 11.30	Практическое занятие	1	Сколько тебе лет?	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
13	октябрь	16.10.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Сколько здесь предметов?	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
14	октябрь	19.10.2024	11.00 – 11.30	Практическое занятие	1	Счет от 11 до 20	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
15	октябрь	23.10.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Решаем задачи по-китайски	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
16	октябрь	26.10.2024	11.00 – 11.30	Практическое занятие	1	Особенности произношения чисел.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
17	октябрь	30.10.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Как записать число?	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
18	ноябрь	02.11.2024	11.00 – 11.30	Практическое занятие	1	Читаем по-китайски: числа и задачи.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
19	ноябрь	06.11.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Правила вежливости. Как задать вопрос вежливо?	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
20	ноябрь	09.11.2024	11.00 – 11.30	Практическое занятие	1	Жесты в китайском языке.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение

21	ноябрь	13.11.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Диалог: как тебя зовут? Сколько тебе лет?	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
22	ноябрь	16.11.2024	11.00 – 11.30	Практическое занятие	1	Рассказ о себе: имя и возраст.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
23	ноябрь	20.11.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Описание внешности: части лица.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
24	ноябрь	23.11.2024	11.00 – 11.30	Практическое занятие	1	Описание внешности: части тела.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
25	ноябрь	27.11.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Описание внешности: прилагательные.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
26	ноябрь	30.11.2024	11.00 – 11.30	Практическое занятие	1	У меня карие глаза и темные волосы.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
27	декабрь	04.12.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Какой у тебя рост? Какого цвета твои глаза?	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
28	декабрь	07.12.2024	11.00 – 11.30	Практическое занятие	1	Описание друга. У него светлые волосы и зеленые глаза.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
29	декабрь	11.12.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Притяжательные местоимения: мой, твой, его, ее.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
30	декабрь	14.12.2024	11.00 – 11.30	Практическое занятие	1	Сравнение: мои волосы длиннее, чем твои.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
31	декабрь	18.12.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Вопросы: кто? чей?	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
32	декабрь	21.12.	11.00 – 11.30	Практическое	1	Диалог: как он выглядит?	Мурманская	Устный опрос,

		2024		занятие			языковая школа	беседа, наблюдение
33	декабрь	25.12. 2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Читаем по-китайски: текст-описание	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
34	январь	11.01. 2025	11.00 – 11.30	Практическое занятие	1	Рассказ-описание. Опиши внешность любимого персонажа.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
35	январь	15.01. 2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Члены семьи: мама, папа, брат, сестра.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
36	январь	18.01. 2025	11.00 – 11.30	Практическое занятие	1	У меня большая семья.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
37	январь	22.01. 2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Диалог: это твоя мама? это твой папа?	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
38	январь	25.05. 2025	11.00 – 11.30	Практическое занятие	1	Рассказ о семье по фотографии.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
39	январь	29.01. 2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Комнаты в доме.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
40	февраль	01.02. 2025	11.00 – 11.30	Практическое занятие	1	Предметы в комнате.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
41	февраль	05.02. 2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Указательные местоимения в китайском языке.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
42	февраль	08.02. 2025	11.00 – 11.30	Практическое занятие	1	Диалог: что есть в твоей комнате?	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
43	февраль	12.02. 2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Рассказ о своей комнате по фотографии/картинке.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа,

								наблюдение
44	февраль	15.02.2025	11.00 – 11.30	Практическое занятие	1	Рассказ о своем доме (рисунок-схема)	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
45	февраль	19.02.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Читаем по-китайски: ударение	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
46	февраль	22.02.2025	11.00 – 11.30	Практическое занятие	1	Письмо другу по переписке.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
47	февраль	26.02.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	В классе.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
48	март	01.03.2025	11.00 – 11.30	Практическое занятие	1	Правила школы. «Можно мне выйти?»	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
49	март	05.03.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Вежливые слова в школе.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
50	март	12.03.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Школьные принадлежности.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
51	март	15.03.2025	11.00 – 11.30	Практическое занятие	1	Глагол «иметь». У меня есть.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
52	март	19.03.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	В моем рюкзаке лежат...	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
53	март	22.03.2025	11.00 – 11.30	Практическое занятие	1	Притяжательные местоимения (повторение)	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
54	март	26.03.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Можно взять твою ручку?	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение

55	март	29.03.2025	11.00 – 11.30	Практическое занятие	1	Где мой карандаш?	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
56	апрель	02.04.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Читаем по-китайски: текст-описание класса.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
57	апрель	05.04.2025	11.00 – 11.30	Практическое занятие	1	Диалог: что у тебя в рюкзаке сегодня?	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
58	апрель	09.04.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Творческий проект «Мой пенал».	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
59	апрель	12.04.2025	11.00 – 11.30	Практическое занятие	1	Продукты питания и напитки.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
60	апрель	16.04.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Я люблю яблоки.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
61	апрель	19.04.2025	11.00 – 11.30	Практическое занятие	1	Что у тебя на завтрак?	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
62	апрель	23.04.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Здоровое питание.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
63	апрель	26.04.2025	11.00 – 11.30	Практическое занятие	1	Сложные штрихи китайских иероглифов.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
64	апрель	30.04.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Глагол «хотеть»: я хочу.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
65	май	03.05.2025	11.00 – 11.30	Практическое занятие	1	В кафе. Читаем меню.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
66	май	07.05.	17.00 – 17.30	Практическое	1	Я хочу заказать...	Мурманская	Устный опрос,

		2025		занятие			языковая школа	беседа, наблюдение
67	май	10.05. 2025	11.00 – 11.30	Практическое занятие	1	Эта лапша вкусная?	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
68	май	14.05. 2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Читаем по-китайски: меню обеда в школе и дома.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
69	май	17.05. 2025	11.00 – 11.30	Практическое занятие	1	Диалог: твои любимые продукты.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
70	май	21.05. 2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Творческий проект «Мой ланч-бокс»	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
71 72	май	24.05. 2025	11.00 – 11.30 11.40 – 12.10	Итоговое занятие	2	Тест. Устное собеседование (ответы на вопросы педагога о себе по изученным темам)	Мурманская языковая школа	Устный опрос, тест



**Календарный учебный график  
реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«Царство китайского языка»  
на 2024-2025 учебный год  
2 год обучения**

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	04.09.2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Я из России.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
2	сентябрь	07.09.2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Страны и национальности.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
3	сентябрь	11.09.2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Я русский, он китаец.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
4	сентябрь	14.09.2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Диалог: кто ты по национальности?	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
5	сентябрь	18.09.2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Китай: столица, географические особенности.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
6	сентябрь	21.09.2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Где ты живешь? Где он живет?	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
7	сентябрь	25.09.2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Мой родной город.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
8	сентябрь	28.09.2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Сложные штрихи китайских иероглифов.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение

9	октябрь	02.10.2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Читаем по-китайски: рассказы детей из разных стран.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
10	октябрь	05.10.2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Письмо другу по переписке: знакомство.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
11	октябрь	09.10.2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Творческий проект «Я и моя Родина»	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
12	октябрь	12.10.2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Дни недели.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
13	октябрь	16.10.2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Месяцы и времена года.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
14	октябрь	19.10.2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Даты на китайском: особенности произношения и написания.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
15	октябрь	23.10.2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Какой сегодня день?	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
16	октябрь	26.10.2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Календарь: китайские и русские праздники.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
17	октябрь	30.10.2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Когда ты родился?	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
18	ноябрь	02.11.2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Время: утро, день, вечер, ночь.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
19	ноябрь	06.11.2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Который час? Сейчас половина второго.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
20	ноябрь	09.11.	14.30 – 15.10	Практическое	2	Диалог: какое сегодня число?	Мурманская	Устный опрос,

		2024	15.20 – 16.00	занятие		Сколько времени?	языковая школа	беседа, наблюдение
21	ноябрь	13.11. 2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Читаем по-китайски: рассказ о временах года.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
22	ноябрь	16.11. 2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Сложные штрихи китайских иероглифов.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
23	ноябрь	20.11. 2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Творческий проект «Мое любимое время года»	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
24	ноябрь	23.11. 2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Места в городе: дом, школа, магазин.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
25	ноябрь	27.11. 2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Места в городе: достопримечательности.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
26	ноябрь	30.11. 2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Глагол «ходить». Я хожу в школу каждый день.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
27	декабрь	04.12. 2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Вопросительные местоимения «где» и «куда».	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
28	декабрь	07.12. 2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Диалог: где ты живешь?	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
29	декабрь	11.12. 2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Ориентирование в городе.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
30	декабрь	14.12. 2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Диалог: как пройти в музей?	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
31	декабрь	18.12. 2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Достопримечательности Китая.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа,

								наблюдение
32	декабрь	21.12.2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Достопримечательности родного города.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
33	декабрь	25.12.2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Письмо другу по переписке: мои любимые места в родном городе.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
34	январь	11.01.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Сложные черты китайских иероглифов и структура китайских иероглифов.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
35	январь	15.01.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Творческий проект «Мой город»	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
36	январь	18.01.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Профессии.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
37	январь	22.01.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Моя семья и профессии членов семьи.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
38	январь	25.05.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Вопросительное местоимение «кто». Кто он по профессии?	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
39	январь	29.01.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Глагол «думать». Кем ты планируешь стать?	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
40	февраль	01.02.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Диалог: я хочу быть врачом, а ты?	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
41	февраль	05.02.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Все профессии важны.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
42	февраль	08.02.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Письмо другу по переписке: профессии членов моей семьи.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение

43	февраль	12.02.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Профессии будущего.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
44	февраль	15.02.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Моя будущая профессия.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
45	февраль	19.02.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Читаем по-китайски: семья Вэй.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
46	февраль	22.02.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Структура китайских иероглифов.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
47	февраль	26.02.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Творческий проект «Профессии моей семьи»	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
48	март	01.03.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Животные.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
49	март	05.03.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Я люблю кошек, а ты?	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
50	март	12.03.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Панда – символ Китая.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
51	март	15.03.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Животные России и моего региона.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
52	март	19.03.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Географические объекты: река, гора, озеро, лес.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
53	март	22.03.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Прогулка в лесу.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
54	март	26.03.	14.30 – 15.10	Практическое	2	Птица на дереве. Расположение	Мурманская	Устный опрос,

		2025	15.20 – 16.00	занятие		животных в пространстве.	языковая школа	беседа, наблюдение
55	март	29.03. 2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Птица умеет летать, лошадь умеет бегать.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
56	апрель	02.04. 2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Чем питаются животные?	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
57	апрель	05.04. 2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Сложные черты китайских иероглифов	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
58	апрель	09.04. 2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Читаем по-китайски: рассказ «В зоопарке»	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
59	апрель	12.04. 2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Творческий проект «Мое любимое животное»	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
60	апрель	16.04. 2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Цвета.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
61	апрель	19.04. 2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Какой твой любимый цвет?	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
62	апрель	23.04. 2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Одежда.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
63	апрель	26.04. 2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Мой любимый широкий старый свитер (прилагательные для описания одежды)	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
64	апрель	30.04. 2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Сравнительная и превосходная степень прилагательных.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
65	май	03.05. 2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Чья это кутка?	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа,

								наблюдение
66	май	07.05. 2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Что на нем надето?	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
67	май	10.05. 2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Традиционная китайская одежда.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
68	май	14.05. 2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Сложные штрихи китайских иероглифов.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
69	май	17.05. 2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Читаем по-китайски: рассказ- описание одежды.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
70	май	21.05. 2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Пекинская опера. Костюмы, грим, значение цветов.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
71	май	24.05. 2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Творческий проект «Моя любимая одежда»	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
72	май	28.05. 2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Итоговое занятие	2	Тест. Устное собеседование (ответы на вопросы педагога о себе по изученным темам)	Мурманская языковая школа	Устный опрос, тест

**Календарный учебный график**  
**реализации дополнительной общеразвивающей программы**  
**«Царство китайского языка»**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**3 год обучения**

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	02.09.2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Какая сегодня погода?	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
2	сентябрь	05.09.2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Времена года, погода зимой, весной, летом и осенью.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
3	сентябрь	09.09.2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Времена года в Китае и в России.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
4	сентябрь	12.09.2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Климат в моем родном городе.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
5	сентябрь	19.09.2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Какое твое любимое время года и почему?	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
6	сентябрь	23.09.2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Диалоги о погоде.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
7	сентябрь	26.09.2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Мне жарко, мне холодно.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
8	сентябрь	30.09.2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Письмо другу по переписке: мое любимое время года.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение



9	октябрь	03.10.2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Читаем по-китайски: рассказ о лете в Пекине.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
10	октябрь	07.10.2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Сложные штрихи китайских иероглифов.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
11	октябрь	10.10.2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Творческий проект «Времена года в Мурманске»	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
12	октябрь	14.10.2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Хобби и увлечения.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
13	октябрь	17.10.2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Я люблю петь и рисовать.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
14	октябрь	21.10.2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Виды спорта.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
15	октябрь	24.10.2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Зимой я катаюсь на лыжах, а летом на велосипеде.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
16	октябрь	28.10.2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Здоровый образ жизни.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
17	октябрь	31.10.2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Диалог об увлечениях.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
18	ноябрь	07.11.2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Любимые виды спорта в Китае.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
19	ноябрь	11.11.2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Я умею, я люблю.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
20	ноябрь	18.11.	14.30 – 15.10	Практическое	2	Читаем по-китайски: увлечения Вэй.	Мурманская	Устный опрос,

		2024	15.20 – 16.00	занятие			языковая школа	беседа, наблюдение
21	ноябрь	21.11. 2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Письмо другу по переписке: что ты делаешь в свободное время	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
22	ноябрь	25.11. 2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Сложные штрихи китайских иероглифов.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
23	ноябрь	28.11. 2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Творческий проект «Мои увлечения»	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
24	декабрь	02.12. 2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	В магазине. Продукты питания.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
25	декабрь	05.12. 2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Супермаркеты в России и в Китае.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
26	декабрь	09.12. 2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Глагол «хотеть». Я хочу (я хотел бы) купить	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
27	декабрь	12.12. 2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Меры веса. Я хочу купить килограмм яблок.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
28	декабрь	16.12. 2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Сколько это стоит? Вопросительное местоимение «сколько».	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
29	декабрь	19.12. 2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Юань – китайская валюта.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
30	декабрь	23.12. 2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Школьные принадлежности. Канцелярский магазин.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
31	декабрь	26.12. 2024	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Диалоги в магазинах.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа,

								наблюдение
32	январь	09.01.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Магазин сувениров. Традиционные сувениры из Китая и России.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
33	январь	13.01.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Читаем по-китайски: Вэй идет в магазин	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
34	январь	16.01.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Сложные штрихи китайских иероглифов.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
35	январь	20.01.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Творческий проект «Список покупок»	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
36	январь	23.01.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Дни недели и время (повторение)	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
37	январь	27.01.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Школьные предметы.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
38	январь	30.01.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Расписание уроков.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
39	февраль	03.02.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Мои любимые школьные предметы.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
40	февраль	06.02.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Школа в Китае.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
41	февраль	10.02.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Что ты делаешь сейчас? Что он делает сейчас?	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
42	февраль	13.02.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Наречия времени.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение



43	февраль	17.02.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Диалоги: что ты делаешь во вторник после школы?	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
44	февраль	20.02.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Читаем по-китайски: стихотворение «Мысли в тихую ночь»	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
45	февраль	24.02.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Письмо другу по переписке: мои любимые школьные предметы.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
46	февраль	27.02.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Сложные штрихи китайских иероглифов	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
47	март	03.03.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Творческий проект «Мой день в школе»	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
48	март	06.03.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Города и страны (повторение)	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
49	март	10.03.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Виды транспорта	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
50	март	13.03.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Транспорт в России и Китае	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
51	март	17.03.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Глагол «сидеть» в значении «ехать в транспорте». Я еду на автобусе	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
52	март	20.03.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Как ты добираться до школы? Вопросительное местоимение «как»	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
53	март	24.03.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Повелительное наклонение в китайском языке	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
54	март	27.03.	14.30 – 15.10	Практическое	2	Правила безопасности в	Мурманская	Устный опрос,

		2025	15.20 – 16.00	занятие		путешествиях. ПДД	языковая школа	беседа, наблюдение
55	март	31.03. 2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Планы на летние каникулы	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
56	апрель	03.04. 2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Письмо другу по переписке: мои каникулы	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
57	апрель	07.04. 2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Читаем по-китайски: стихотворение «Восхождение на Башню аистов»	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
58	апрель	10.04. 2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Сложные штрихи китайских иероглифов	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
59	апрель	14.04. 2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Творческий проект «Мое путешествие в Китай»	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
60	апрель	17.04. 2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Числа и даты (повторение)	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
61	апрель	21.04. 2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	День рождения	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
62	апрель	24.04. 2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Подарки	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
63	апрель	28.04. 2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Читаем по-китайски: песня «С днем рождения!»	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
64	май	05.05. 2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Диалоги: поздравления и пожелания	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
65	май	08.05. 2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Праздники в Китае. Традиции	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа,

								наблюдение
66	май	12.05.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Праздники в России. Традиции	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
67	май	15.05.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Мой любимый праздник.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
68	май	19.05.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	План вечеринки	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
69	май	22.05.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Читаем по-китайски: рассказ о празднике весны	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
70	май	26.05.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Сложные штрихи китайских иероглифов	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
71	май	29.05.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическое занятие	2	Творческий проект «Поздравительная открытка»	Мурманская языковая школа	Устный опрос, беседа, наблюдение
72	май	30.05.2025	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Итоговое занятие	2	Тест. Устное собеседование (ответы на вопросы педагога о себе по изученным темам)	Мурманская языковая школа	Устный опрос, тест



## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи отправителя:	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
	 ЧОУ ДО "МУРМАНСКАЯ ЯЗЫКОВАЯ ШКОЛА" Покровская Ольга Сергеевна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР	 Не требуется для подписания	026BC18F00F9B0CD85495AF043BA3006D1 с 16.01.2024 11:33 по 16.04.2025 11:33 GMT+03:00	06.11.2024 09:33 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа